A picture containing graphical user interface

Description automatically generated

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πώς να ιδρύσετε μια ΜΚΟ στην Ιρλανδία

## Ενότητα 1: Δια ζώσης μάθηση

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Περιγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων** | **Χρόνος (λεπτά)** | **Απαιτούμενα υλικά/εξοπλισμός** | **Αξιολόγηση** |
| Έναρξη εργαστηρίου:   * Καλωσόρισμα, εισαγωγή, παρουσίαση της ημερήσιας διάταξης * Εισαγωγή θεωρίας: Τι είναι μια ΜΚΟ;   Δραστηριότητα 1: Μία ερώτηση   * Αυτό είναι ένα εργαλείο εμπλοκής των συμμετεχόντων με μια άσκηση σχηματισμού ομάδας. Ο εκπαιδευτής δείχνει τη διαφάνεια ΔΔΣ και ρωτά * "Ποιοι τομείς σας ενδιαφέρουν και γιατί;" Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Ο κύριος στόχος αυτής της άσκησης είναι να συνειδητοποιήσουν οι συμμετέχοντες τα ενδιαφέροντα, τον στόχο και τις ιδέες τους | 10 λεπτά  10 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Φύλλο εγγραφής,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες,  **PPP** | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμμετοχή σε ομαδική δραστηριότητα  Συμβολή σε συζητήσεις |
| Δραστηριότητα 2: Ίδρυση μη κυβερνητικών οργανώσεων   * Εισαγωγή θεωρίας από τον εκπαιδευτή: σκέψεις που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την ίδρυση μιας ΜΚΟ * Αυτή η ενότητα λειτουργεί ως τροφή για σκέψη και γενική πληροφόρηση. * Παρουσίαση των βασικών βημάτων της διαδικασίας | 10 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες,  **PPP** | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμβολή σε συζητήσεις |
| Δραστηριότητα 3: Ίδρυση ΜΚΟ στην Ιρλανδία   * Εισροή θεωρίας: ειδικές πληροφορίες για τη χώρα που είναι απαραίτητες για την ίδρυση ΜΚΟ * Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τις διαφάνειές και ευαισθητοποιεί σχετικά με τις πτυχές που αφορούν ειδικά την κάθε χώρα: κανόνες, κανονισμοί, νομικές απαιτήσεις κ.λπ. | 10 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμβολή σε συζητήσεις |
| Δραστηριότητα 4: Ο πίνακας των ονείρων μου   * Ομαδική άσκηση: δημιουργία πίνακα ονείρων * Ο εκπαιδευτής θέτει στους συμμετέχοντες ερωτήσεις οι οποίες θα αποτελέσουν τροφή για σκέψη και θα προκαλέσουν συζήτηση. Για τις ερωτήσεις, δείτε το φύλλο εργασίας του πίνακα ονείρων. Παράδειγμα ερωτήσεων: Ερωτήσεις για το όνειρο του ονείρου: * Ποια θέματα θέλετε να καλύψετε; * Με ποιους θα έρθετε σε επαφή; * Ποιες είναι οι ομάδες-στόχοι σας; * Οι συμμετέχοντες σκέφτονται αυτές τις ερωτήσεις, προσπαθούν να καταλήξουν σε πιο ουσιώδη θέματα και αρχίζουν να δημιουργούν το δικό τους Dream Board | 20 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες, | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμβολή σε συζητήσεις |
| Δραστηριότητα 5: Ομαδική άσκηση - Παρουσίαση Dream Board   * Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της άσκησης "My Dream Board" * Ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ιδέες και τις σκέψεις τους * Ο εκπαιδευτής ακούει τις ιδέες των συμμετεχόντων, παρέχει περισσότερες πληροφορίες και ευαισθητοποιεί για θέματα που ενδέχεται να καταστούν προβληματικά κατά τη διαδικασία ίδρυσης ΜΚΟ. | 10 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες, | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμβολή σε συζητήσεις |
| Κλείσιμο εργαστηρίου   * Ο εκπαιδευτής αφιερώνει 5 λεπτά για να ενημερώσει για την προηγούμενη άσκηση. Πώς αισθάνθηκαν οι συμμετέχοντες; Βρήκαν την άσκηση χρήσιμη; * Στον υπόλοιπο χρόνο, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να απαντήσει σε τυχόν ανοιχτές ερωτήσεις. * Ο εκπαιδευτής δίνει μια προοπτική και οδηγίες για τη φάση της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης | 15 λεπτά | Χώρος εκπαίδευσης,  Εξοπλισμός πληροφορικής, βιντεοπροβολέας,  Flipchart και μαρκαδόροι  Στυλό και υλικό σημειώσεων για τους συμμετέχοντες, | Ακρόαση  Σημειώσεις  Συμβολή σε συζητήσεις |
| **Συνολική διάρκεια της ενότητας** | **1,5 ώρες** |

## Ενότητα 2: Αυτοκατευθυνόμενη διαδικτυακή μάθηση

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Άσκηση αυτοκατευθυνόμενης μάθησης  **Άσκηση: Καθορισμός των ορόσημων σας**  - Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ηλεκτρονικά το πρότυπο έρευνας και το σχέδιο ορόσημων.  - Αυτό θα δώσει στους συμμετέχοντες μια σαφή εικόνα των στόχων τους και των επερχόμενων βημάτων που πρέπει να κάνουν για την επίτευξη του στόχου τους.  - Η άσκηση θα δώσει στους συμμετέχοντες ένα χρήσιμο εργαλείο το οποίο θα μπορούν να συμβουλεύονται καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας ίδρυσης της ΜΚΟ τους.   * Παρέχετε πληροφορίες σχετικά με το με ποιους μπορούν να έρθουν σε επαφή στην τοπική περιοχή των συμμετεχόντων. | 60 λεπτά | Συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο (PC, φορητός υπολογιστής, tablet, έξυπνο τηλέφωνο)  Κωδικός QR για να κατεβάσετε την ψηφιακή έκδοση  Πρότυπο ορόσημο |  |
| **Συνολική διάρκεια της ενότητας** | **1 ώρα** |

Logo, company name

Description automatically generated