A picture containing graphical user interface

Description automatically generated

**PLANO DE AULA**

Módulo 4: Sensibilização Climática e Ambiental

## Subunidade 1: Contexto presencial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Descrição das Atividades de Aprendizagem*** | ***Tempo (minutos)*** | ***Materiais/equipamentos necessários*** | ***Análise/ Avaliação*** |
| Abertura do Workshop:   * Boas-vindas, introdução, programa da sessão * Introdução teórica: Sensibilização para as questões climáticas e ambientais   Atividade 1: Qual é a sua posição?   * O formador pede a todos que se levantem no meio da sala. * O formador terá uma lista de declarações a ler ao grupo relacionadas com as alterações climáticas. * Numa escala de 1 a 10, (discordo totalmente para concordo absolutamente) os participantes escolhem um número e ficam numa determinada parte da sala, dependendo da sua decisão. * Esta atividade visa definir o tom com o grupo sobre o que eles entendem por alterações climáticas. * Esta atividade irá desmontar o tema das alterações climáticas e avaliar os valores de conhecimento e as perceções dos participantes sobre as alterações climáticas. O formador assegurará que seja atribuído tempo suficiente aos participantes para darem as suas opiniões e que sejam discutidas diversas opiniões * As 10 perguntas estão no PPT na atividade 1. | 10 minutos  20 minutos | Local de formação;  Ficha de inscrição;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPT** | Ouvir  Tomar notas  Participação em atividades de grupo  Contribuição para as discussões |
| Atividade 2: Ajuda e Danos das alterações climáticas   * O objetivo desta atividade é explorar como as nossas mudanças de comportamento podem ter um impacto positivo ou negativo sobre o clima. * As escolhas que fazemos estão ligadas às alterações climáticas e as ações que tomamos tanto podem proteger como prejudicar o ambiente. * A primeira etapa é conseguir que os participantes criem um gráfico semelhante ao que é fornecido no PPT. Os títulos serão: ação, ajuda, danos. Foi fornecido um exemplo. As ações podem ser fornecidas pelo facilitador, ou os participantes podem pensar nas próprias ações que gostariam de explorar. | 20 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| Atividade 3: Atividade LearningApps - Reciclagem Doméstica   * Esta atividade serve para trocar ideias sobre onde os artigos domésticos vão na reciclagem. * É pedido aos participantes para acederem ao site LearningApps e participarem no questionário de reciclagem do lar. * Serão mostradas aos participantes imagens de 4 tipos de contentores de reciclagem. Cada imagem corresponde a um determinado contentor de reciclagem. * A atividade é concluída quando todos os itens estiverem corretos, nos seus respetivos contentores. | 30 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| Encerramento do Workshop   * O formador tira 5 minutos para fazer o balanço do exercício anterior. Como se sentiram os participantes? Acharam o exercício útil? * No tempo restante, o formador deve responder a quaisquer questões em aberto. * O formador dá uma visão geral e instruções sobre a fase de aprendizagem autodirigida | 10 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projector;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| **Duração total do submódulo** | **1,5 horas** |

## Subunidade 2: Aprendizagem online autodirigida

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exercício de aprendizagem autodirigida   * LearningApps: Quem quer ser milionário questionário climático: <https://learningapps.org/24033187> * Questionário criado, perguntas e respostas aqui:  1. A maioria das pessoas faz alguma reciclagem doméstica, e os fornecedores de energia verde estão a tornar-se mais populares, mas o que faz mais para reduzir as suas emissões de carbono? As energias renováveis 2. Qual destas atividades vai reduzir mais as suas emissões de gases com efeito de estufa ao longo de um ano? Evitar um voo transatlântico de ida e volta 3. Deixar de comer carne, mesmo por alguns dias da semana, é uma escolha cada vez mais popular. Mas que opção é melhor para o ambiente? Desistir do carro 4. Quem colocou mais cimento? A China no século XXI 5. Se o gado fosse um país, onde se classificaria nas emissões globais? 3º 6. Que sector da economia global produz tantas emissões de gases com efeito de estufa como a Alemanha? Transporte de mercadorias | 60 minutos | Um dispositivo com acesso à Internet (PC, portátil, tablet, smartphone)  Código QR para descarregar a versão digital  Modelo de marcos | Cadernos, canetas |
| **Duração total do submódulo** | **1 hora** |