A picture containing graphical user interface

Description automatically generated

**PLANO DE AULA**

Módulo 7: Desafios ambientais

## Subunidade 1: Contexto presencial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Descrição das Atividades de Aprendizagem*** | ***Tempo (minutos)*** | ***Material/equipamento necessário*** | ***Análise/ Avaliação*** |
| Abertura do Workshop:   * Boas-vindas, introdução, programa da sessão * Introdução teórica: Desafios ambientais   Atividade 1: Os seus desafios climáticos   * Este é um instrumento de envolvimento dos participantes com um exercício de formação de grupo. O formador mostra o slide PPT e pergunta: "Quais são os desafios ambientais específicos no seu país? * O principal objetivo deste exercício é sensibilizar os participantes para as questões climáticas e para a forma como se podem ligar entre si. | 15 minutos  20 minutos | Local de formação;  Ficha de inscrição;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPT** | Ouvir  Tomar notas  Participação em atividades de grupo  Contribuição para as discussões |
| Atividade 2: Impacto pessoal nas alterações climáticas   * Introdução teórica pelo formador: pensamentos para considerar como os nossos próprios hábitos afetam o ambiente. * Esta secção serve para reflexão e informação geral. * Realçar o impacto negativo que nós sozinhos podemos ter no ambiente. | 20 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| Atividade 3: Tempo para o otimismo   * Discutir sobre como todos nós podemos ter um impacto positivo nas alterações climáticas:   - A nível nacional  - A nível europeu   * Debater | 20 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material para os participantes tomarem notas;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| Encerramento do Workshop   * O formador leva 5 minutos para fazer o balanço do exercício anterior. Como se sentiram os participantes? Acharam o exercício útil? * No tempo restante, o formador deve responder a quaisquer perguntas em aberto. * O formador dá uma visão geral e instruções sobre a fase de aprendizagem autodirigida | 15 minutos | Local de formação;  Equipamento informático, projetor;  Flipchart e marcadores  Canetas e material de tomada de notas para os participantes;  **PPP** | Ouvir  Tomar notas  Contribuição para as discussões |
| **Duração total do submódulo** | **1,5 horas** |

## Subunidade 2: Aprendizagem online autodirigida

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exercício de aprendizagem autodirigida  Exercício: Definir objetivos climáticos pessoais   * Com base nos contributos e discussões do PPT, os participantes são convidados a criar uma lista de coisas que gostariam de fazer face a estes desafios climáticos. * Os participantes são convidados a fazer escolhas de estilo de vida como a redução do consumo de carne/viagens de avião ou participar em iniciativas, tais como juntar-se a um grupo de limpeza comunitária. * Os participantes serão encorajados a trazer de volta a sua lista e a partilhá-la com o grupo. | 60 minutos | Dispositivo com acesso à Internet (PC, portátil, tablet, smartphone)  Código QR para descarregar a versão digital  Modelo de marcos | Caderno, canetas |
| **Duração total do submódulo** | **1 hora** |

Graphical user interface, application

Description automatically generated